

## Programme de méritas

Afin de reconnaître les membres du personnel pour leur créativité, pour les attitudes exemplaires et pour toutes autres sphères éducatives et sociales de leur personnalité, nous avons créé un programme de méritas dans le cadre de la reconnaissance du personnel.

Une fois par année, les gestionnaires se rencontreront pour déterminer les catégories dans la liste énoncée ci-dessous et ce sont les membres du personnel qui voteront pour leurs collègues qui se seront démarqués. Vous devez inscrire le nom du membre de l'équipe que vous aimeriez voir gagner cette catégorie sur la ligne *Mise en candidature*.

### **Les catégories de méritas**

1. *Mise en candidature :*

La collaboration avec les parents, qui se définit comme :

- Accueil chaleureux et personnalisé, vouvoiement et sourire
- Souligner de manière constructive les acquis d'un enfant et les défis qu'il a su relever dans la journée (programme éducatif du ministère)

2. *Mise en candidature :*

Le climat organisationnel, qui se définit comme :

- Entretenir un leadership positif (dynamisme, sourire, proactive, etc.)
- Être proactif, démontrer de l'intérêt pour les services de qualité et se mettre en mouvement pour initier des projets
- Éthique dans les relations (enfants, parents et collègues)
- Travail d'équipe et entraide au quotidien (apporte son aide et supporte naturellement)
- S'adresse et se réfère aux bonnes personnes en temps opportun pour tous questionnements et irritants
- Ouverture aux changements et questionner les idées

3. *Mise en candidature :*

Assurer la santé et la sécurité de tous, qui se définit comme :

- Rigoureux quant aux mesures d'hygiène
- Vigilant des procédures pour les allergies et intolérances
- Respect des postes de supervision
- Proactif concernant les dangers de l'environnement physique (produits dangereux sous clés, respect des procédures pour les médicaments, outils de prévention comme les crochets de toiles, connaître en tout temps le nombre d'enfants sous sa responsabilité)
- Intransigeant à l'égard de la tenue vestimentaire adéquate des enfants

4. *Mise en candidature :*

Intégration harmonieuse de tous les enfants :

- Soutien pour les enfants ayant des besoins particuliers et allophones au quotidien
- Adaptation des outils essentiels au bon développement de l'enfant

5. *Mise en candidature :*

Les interventions éducatives, qui se définissent comme :

- Concept d'étayage
- Interventions démocratiques
- Équilibre entre les types d'activité (transitions, dirigées, projets, etc.)
- Utilisation des grilles d'observation de développement de l'enfant / observer au quotidien

6. *Mise en candidature :*

L'approche écologique :

- Interaction de l'enfant avec son environnement physique et humain

