



SOMMAIRE :

- C'est la rentrée !!!
- Les activités à venir
- Liste du personnel
- Menu automne-hiver 2011-2012
- Mot des agentes-conseil en soutien pédagogique et technique

C'est la rentrée !!!

Bonjour à vous tous,

Septembre annonce le début des classes, le retour des autobus scolaires, la course dans les magasins, la routine et tous les nouveaux changements qui s'imposent. Septembre annonce également l'arrivée de nos nouveaux amis dans notre centre à la petite enfance.

J'en profite donc pour souhaiter aux nouveaux parents la bienvenue dans notre beau C.P.E. Toute notre équipe demeure disponible afin de répondre à vos questions. Je souhaite aussi à nos parents fréquentant déjà nos installations une excellente rentrée !

Je désire, par le fait même, vous informer des administrateurs qui composent le conseil d'administration. Il s'agit de :

- Ysabelle Fiset, présidente
- Nancy Paquet, vice-présidente
- Geneviève Robichaud, secrétaire
- Geneviève Sylvestre, administratrice
- Nathalie Bigaouette, administratrice
- Jean Boucher, administrateur
- Jocelyn Roy, trésorier & membre de la communauté nommé par le conseil d'administration



Bonne rentrée à vous tous, petits et grands !

Martine Beaupré
Directrice générale

Les activités à venir :

- **Sortie aux pommes**
Jeudi le 29 septembre
Verger Laval-Gagnon, Île d'Orléans
Pour les amis de 2 ans et demi à 5 ans
- **Photographe**
Studio « La pomme verte »
Installation de la rue Vitré : Jeudi le 13 octobre
Installation de la rue Conway : Jeudi le 20 octobre
- **Exercice d'évacuation**
Date à venir, sera durant le mois d'octobre.
- **Musée de la Civilisation**
Thème : 1-2-3, nous irons au bois
Jeudi le 17 novembre (pour les 4-5 ans).
En chantant, panier sous le bras, les tout-petits parcourent le bois. Ils rencontrent des animaux de la forêt et recueillent des trésors : plumes et pierres, fruits et objets traditionnels. Partage et respect de la nature, valeurs chères aux Premières Nations colorent la randonnée.
- **Cinéma « Le Clap »**
Jeudi le 15 décembre (pour les 3 à 5 ans)
Salle réservée pour notre groupe
Choix du film par le CPE.



L'équipe de l'installation de la rue Vitré



- Les Chatouilles : Hélène Desrochers
- Les Tortues : Eve Michaud
- Les Dégourdis : Sandra Deschênes
- Les Pingouins : Heidi Graindlair
- Les Explorateurs : Isabelle Goupil
- Les Aventuriers : Sylvain Hamel
- Éducatrice sauterelle : Marylène Dubois
- Éducatrice sauterelle : Chantal Morin
- Éducatrice des pauses : Sonia Lacasse-Marcoux
- Responsable de l'alimentation : Hélène Boutet
- Directrice adjointe à l'administration : Lucie Tremblay
- Directrice adjointe à la pédagogie : Diane Caron
- *Dès la mi-septembre, Marie-Eve Croteau occupera le poste de directrice adjointe à la pédagogie par intérim*
- Agente conseil en soutien pédagogique et technique : Marie-Eve Gagné
- Directrice générale : Martine Beaupré

L'équipe de l'installation de la rue Conway

- Les Mille-Pattes : Marlène Lecours
- Les Chatouilles : Amélie Harvey
- Les Tortues : Chantale Jacques
- Les Dégourdis : Élise Mailloux
- Les Pingouins : Karine Bonenfant
- Les Explorateurs : Valérie Beaudoin
- Les Aventuriers : Marie-Eve Lévesque
- Éducatrice sauterelle : Maude Tremblay
- Éducatrice sauterelle : Solange Légaré
- Éducatrice des pauses : Gabriella Pinzon
- Responsable de l'alimentation : Francine Nadeau
- Directrice adjointe à l'administration : Lucie Tremblay
- Directrice adjointe à la pédagogie : Diane Caron
- *Dès la mi-septembre, Marie-Eve Croteau occupera le poste de directrice adjointe à la pédagogie par intérim*
- Agente conseil en soutien pédagogique et technique : Danie Côté
- Directrice générale : Martine Beaupré



Menu automne-hiver 2011-2012



Semaines	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
3 octobre 31 octobre 28 novembre 26 décembre 23 janvier 20 février 19 mars 16 avril	Fruits frais Croquettes de pois chiches, riz aux légumes Dessert de blanche-neige Galettes au gruau	Fruits frais Crème brocoli et chou-fleur Pâté au saumon Mousse bavaroise Smoothies	fruits frais Jus de légumes bœuf stroganof Clafouti aux poires Galette blanche et raisins	Fruits frais Soupe aux légumes, omelette à la fermière Biscuits frigidaires Pain aux canneberges	Fruits frais Poulet Tetrizzini Tendresse aux pêches Barres tendres aux fruits
10 octobre 7 novembre 6 décembre 2 janvier 30 janvier 27 février 26 mars 23 avril	Fruits frais Ratatouille Couscous Pain aux dattes Smoothies	Fruits frais Crème de carottes, Macaroni à la Québécoise Croustade aux fruits Pain aux bananes	Fruits frais Boulettes de saumon, riz aux légumes Pain aux courges Galette à la mélasse	Fruits frais Soupe à l'orge, boulettes de veau aux pêches, p.d.terre, fèves vertes Sorbet aux poires Galettes de fruits en folie	Fruits frais Nouilles chinoises au tofu et légumes Pêches en dés Barres collation santé
17 octobre 14 novembre 12 décembre 9 janvier 6 février 6 mars 2 avril 30 avril	Fruits frais Soupe vermicelle et tomate, pizza aux légumes Sorbet à l'orange Smoothies	Fruits frais Crème de légumes Fajitas au bœuf Biscuits frigidaires Pain à l'orange et aux dattes	Fruits frais Lasagne aux légumes Mousse bavaroise Galette blanche et raisins	Fruits frais Pavé neptune, légumes d'accompagnement Cake des mille et une nuit Muffin aux bleuets	Fruits frais Soupe aux légumes macaroni au fromage Dessert de blanche-neige Pain aux bananes
24 octobre 21 novembre 19 décembre 16 janvier 13 février 12 mars 9 avril	Fruits frais Crème de poireaux, Fricassée légumineuses et tofu, riz assaisonné Yogourt aux fruits Pain aux courges	Fruits frais Soupe aux légumes Porc haché parmentier Dessert d'amour Galettes au gruau	Fruits frais spaghetti sauce à la viande Sorbet poire et framboises Barre collation santé	Fruits frais Soupe tomate et vermicelle, Quiche aux asperges Compote pomme - bleuets Pain citron et graines de pavot	Fruits frais Sauté de poulet à l'asiatique, vermicelle de riz Pain aux fraises Smoothies

* Du lait est servi à volonté à tous les repas.



« Tous les enfants méritent de se développer dans un cadre de vie harmonieux, joyeux et respectueux »

Merci au service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire pour l'utilisation de certaines images.

Les systèmes d'encouragement

À l'école ou au service de garde, c'est la rentrée. Les premiers jours, chacun apprend à se connaître. La routine s'installe progressivement. La petite gêne du début s'estompe et les tempéraments se dévoilent. Certains jeunes affichent des attitudes et des comportements inappropriés. Ceux-ci interfèrent le déroulement des activités quotidiennes. L'adulte décide d'instaurer un système de renforcement.

Voici quelques règles essentielles à se rappeler avant d'édifier un système efficace et respectueux.

- S'assurer d'investir l'énergie nécessaire afin d'établir une relation saine et authentique avec l'enfant. Cette assise permet de cibler ses goûts et ses intérêts. Ces connaissances permettront par la suite de déterminer la récompense idéale pour lui.
 - Trouver un système qui misera sur les « coups gagnants » plutôt que sur les « erreurs ». C'est-à-dire que le jeune amassera des succès (ex. jetons, perles, billets avec mots d'encouragement...) plutôt que perdre des permissions et des privilèges. L'adulte doit développer de la vigilance dans le but d'encourager chaque micro réussite. Les comportements indésirables devraient être ignorés à moins qu'ils entravent nettement le fonctionnement.
 - S'assurer de préserver l'estime de soi. Ainsi, éviter les systèmes où l'enfant est en comparaison constante avec les autres de manière visible (ex. les systèmes affichés au mur ou sur chaque pupitre). Un cahier individuel atténue le jugement des pairs et permet d'adapter des défis réalistes à son niveau. Selon la dynamique, une méthode collective (ex. bocal à remplir de nouilles) s'avère aussi profitable pour motiver le groupe et développer la solidarité.
 - Une récompense méritée doit demeurer acquise! L'enfant qui a obtenu un « dollar », une nouille ou un privilège doit le conserver même si les minutes suivantes se détériorent!
- Le désir de s'améliorer devrait éventuellement provenir d'une source intérieure (motivation intrinsèque) plutôt que d'attraits extérieurs (motivation extrinsèque). Ainsi, le rôle de l'adulte consiste à faire ressentir le bien-être et la fierté qu'on éprouve en adoptant des comportements attendus. Offrons-leur des « coups de pouce » afin de les aiguiller sur la bonne voie! Regardez Vers l'Avant!!!

Capsule « Vers l'Avant » de septembre 2011

Par Danie Côté et Marie-Ève Croteau

www.verslavant.com



Merci de prendre le temps de lire notre journal. Si vous avez des suggestions ou commentaires, n'hésitez pas à communiquer avec nous à l'adresse courriel info@cpelabecquee.com.